Universidad de Oriente.

Nucleó Anzoátegui.

Escuela de Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

Departamento de Ciencias Sociales.

Seminario de Investigación.



Unidad II: Marco Teórico

Profesor Lic. Marcos Muñoz

Estudiante:

Luis Correa C.I: 19.840.230

Sección: 04

Copyright © 2015 por Luis Correa. Todos los derechos reservados.

Barcelona, 21 de Enero de 2015

**Tabla de Contenidos**

**1.** **DEFINICIÓN DE MARCO TEÓRICO** 3

**2.** **FUNCIÓN DEL MARCO TEÓRICO** 3

**3.** **ANTECEDENTES** 4

**4.** **BASES TEÓRICAS** 4

**5.** **BASES LEGALES** 4

**6.** **OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES** 5

**INTRODUCCIÓN**

El desarrollo de la perspectiva teórica es un proceso y un producto. Un proceso de  
inmersión en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con  
nuestro planteamiento del problema, y un producto (marco teórico) que a su vez es  
parte de un producto mayor.

Una vez planteado el problema de estudio es decir, cuando ya se poseen objetivos y preguntas  
de investigación y cuando además se ha evaluado su relevancia y factibilidad, el siguiente paso consiste en sustentar teóricamente el estudio (Hernández Sampieri y Méndez, 2009). Ello implica exponer y analizar las teorías, las conceptualizaciones, las investigaciones previas y los antecedentes en general que se consideren válidos para el correcto encuadre del estudio (Rojas, 2002).

1. **DEFINICIÓN DE MARCO TEÓRICO**

El marco teórico puede ser definido como el compendio de una serie de elementos conceptuales que sirven de base a la indagación por realizar. Se establece lo que han investigado otros autores y se incluyen citas de otros proyectos de investigación. El desarrollo de la investigación siguiendo el [método científico](https://es.wikipedia.org/wiki/Método_científico) según los recursos con que cuenta el investigador.

El marco teórico genera una referencia general del tema a tratar en una descripción concisa que permite entenderlo más fácilmente.

1. **FUNCIÓN DEL MARCO TEÓRICO**

La perspectiva teórica cumple diversas funciones dentro de una investigación; entre las principales se destacan las siguientes siete:

1. Ayuda a prevenir errores que se han cometido en otras investigaciones.
2. Orienta sobre cómo habrá de realizarse el estudio. En efecto, al acudir a los antecedentes nos  
   podemos dar cuenta de cómo se ha tratado un problema específico de investigación:
   * Qué clases de estudios se han efectuado.
   * Con qué tipo de participantes.
   * Cómo se han recolectado los datos.
   * En qué lugares se han llevado a cabo.
   * Qué diseños se han utilizado.

En el caso de que utilicemos los estudios previos, éstos nos orientarán sobre lo que queremos y lo que no queremos para nuestra investigación.

1. Amplía el horizonte del estudio o guía al investigador para que se centre en su problema y evite desviaciones del planteamiento original.
2. Documenta la necesidad de realizar el estudio.
3. Conduce al establecimiento de hipótesis o af rmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad, o nos ayuda a no establecerlas por razones bien fundamentadas.
4. Inspira nuevas líneas y áreas de investigación (Yurén Camarena, 2000).
5. Provee de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio. Aunque podemos no estar de acuerdo con dicho marco o no utilizarlo para explicar nuestros resultados, es un punto de referencia.
6. **ANTECEDENTES**

Se puede incluir información previa de trabajos anteriores realizados, cabe recalcar que en un marco teórico no es aceptable ya que son recursos del investigador, pero si se puede incluir tablas de tabulación con una investigación previa hecha. Debe tener el siguiente orden.

* Apellido del Autor, (Año), Objetivo General, tipo y diseño de la investigación, población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, técnicas de análisis de datos, resultados y conclusiones más resaltantes, así como sus recomendaciones. Interpretación y relación con mi trabajo, cierre. ejemplo(describir que realizo usando titulo de tesis, luego que resultados obtuvo)

1. **BASES TEÓRICAS**

Donde se va a describir las proposiciones, definiciones y conceptos planteados por los diferentes autores relacionados con el tema de investigación, contextualizar o relacionar la teoría con el objeto de estudio. Es el desarrollo de las variables.

Ejemplo:

Muñoz (2012), Define flujo vehicular como “Cita corta menor a 40 palabras, va entre comillas y la página de donde se extrajo en paréntesis” (p82). Interpretación y relación con tu trabajo, va dentro del párrafo.

Por su parte, Pérez (2012) y Hernández (2013) coinciden en definirlo como la cita parafraseada se dice tal cual la interpreta quien la toma. Luego relaciona con tu tema. Así mismo Correa (2014), lo define como:

1. **BASES LEGALES**

Elementos de orden jurídico, señalan el basamento legal que sustenta la investigación. No necesariamente todos los trabajos poseen bases legales, además relaciona los artículos mencionados con el tema que es objeto de estudio.

* Tratados Convenios y Normas Internacionales
* Construcción
* Leyes Orgánicas
* Reglamentos
* Ordenanzas
* Normas
* Cierre (para que me sirve)

Si se colocan artículos tenemos que colocar un breve comentario y relacionarlo con nuestro trabajo.

1. **OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

En general, los científicos se ocupan de estudiar fenómenos o cambios que ocurren en la naturaleza, en la sociedad y en el conocimiento. De manera más específica, el científico indaga sobre ciertas propiedades que se modifican a las que se les denomina variables. Variable es una característica o cualidad; magnitud o cantidad, que puede sufrir cambios y que es objeto de análisis, medición, manipulación o control en una investigación.

**Conclusiones**

* En toda investigación es importante aclarar que marco teórico no es igual a teoría; por tanto, no todos los estudios que incluyen un marco teórico tienen que fundamentarse en una teoría. La perspectiva teórica proporciona una visión de dónde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento en el cual nos “moveremos”. En términos de Mertens (2005), nos  
  señala cómo encaja la investigación en el panorama (big picture) de lo que se conoce sobre un tema o tópico estudiado.
* En toda investigación es importante el marco teórico ya que proporciona ideas nuevas y nos es útil para compartir los descubrimientos recientes de otros investigadores.

**Bibliografía**

* Arias, F. (2006). El proyecto de investigación (5ta ed.). Caracas, Venezuela: Episteme.
* Roberto Hernández Sampieri & Carlos Frenández Collado & Pilar Baptista Lucio (2001). Metodología de la Investigación (3ra ed). Mexico D.F. Mac Graw Hill.